



UNIVERSITAS  
*Hang Tuah*  
PEKANBARU



# RENCANA STRATEGIS 2022-2027

Universitas Hang Tuah Pekanbaru

[www.htp.ac.id](http://www.htp.ac.id)

# **RENCANA STRATEGIS 2022-2027 UNIVERSITAS HANG TUAH PEKANBARU**



**UNIVERSITAS HANG TUAH PEKANBARU  
2022**

**TIM PENYUSUN**  
**RENCANA STRATEGIS (RENSTRA)**  
**UNIVERSITAS HANG TUAH PEKANBARU**

- Pembina : dr. H. Zainal Abidin, MPH
- Penanggung Jawab : Prof. Dr. Syafrani, M.Si  
Ns. Lita, M.Kep., Ph.D  
Dr. Aldiga Rienarti Abidin, MKM  
Ahmad Satria Efendi, SKM, M.Kes
- Penyusun : Dr. Jasrida Yunita, M.Kes  
Ns. Abdurrahman Hamid, M.Kep.,Sp.Kep.Kom  
Dr. Rika Melyanti,S.Kom.,M.Kom  
Ilhamdi, SH.,MH  
Dr. Yessi Harnani, SKM.,M.Kes  
Makomul Amin, SKM.,M.Kes  
Muhamadiyah, SKM.,M.Kes  
Beny Yulianto, SKM.,M.KL  
Mohd. Rinaldi Amartha,S.Kom.,M.Kom  
Yulanda, M.Kom  
Anita Febriani, SKM., M.Kes  
Ns. Agnita Utami,Sp.Kep.,An  
Dami Yanthi, SKM., M.Kes  
M. Kamali Zaman, M.KL  
M. Dedi Widodo, SKM.,M.Kes  
Refni Wahyuni, S.Kom., M.TI  
Dr. Reno Renaldi. SKM., M.Kes  
Ns. Siska Mayang Sari, M.Kep  
Bd. Juli Selvi Yanti, SST.,M.Kes  
Tri Purnama Sari.A.Md.PK.,SKM.,M.Kes  
Haryani Octaria. A.Md.PK.,SKM.,M.Kes  
Herianto S.Kom.,M.Kom  
Bambang Kurniawan.A.Md.S.Kom.,M.Kom  
Dedi Saputra .SH.,MH  
Tania Dwika Putri.S.I.Kom.,M.I.Kom  
Raviola.SKM.,M.Kes
- Editor : Rizer Fahlepi, ST,M.Kom  
Mardeni, ST.,M.Kom
- Design Cover dan Layout : Rian Ordila,S.Kom.M.Kom



# UNIVERSITAS HANG TUAH PEKANBARU

Jl. Mustafa Sari No 5 Tangkerang Selatan Pekanbaru, Telp (0761) 33815 Fax (0761) 863646  
Email : Universitas@htp.ac.id Izin Mendiknas : 226/D/O/2002 Izin Mendikbud-Ristek : 73/E/O/2022 website : www.htp.ac.id

**SURAT KEPUTUSAN  
REKTOR UNIVERSITAS HANG TUAH PEKANBARU  
NOMOR: 16/UNIV-HTP/IX/2025/0310**

**Tentang  
RENCANA STRATEGIS (RENSTRA) UNIVERSITAS HANG TUAH PEKANBARU  
TAHUN 2022-2027**

**REKTOR UNIVERSITAS HANG TUAH PEKANBARU**

- MEMBACA** : Statuta universitas Hang Tuah Pekanbaru
- MENIMBANG** :
1. Bahwa untuk meningkatkan keberhasilan penyelenggaraan Tri Dharma perguruan Tinggi dan pencapaian visi Universitas Hang Tuah Pekanbaru memerlukan suatu panduan yang memuat arahan dan capaian serta indikator keberhasilan yang tertuang dalam suatu rencana strategis (RENSTRA);
  2. Bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud dalam huruf a, diatas perlu menetapkan peraturan Rektor tentang RENSTRA Universitas Hang Tuah Pekanbaru Tahun 2022-2027.
- MENINGAT** :
1. Undang-Undang RI No 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan Nasional;
  2. Undang-Undang RI No 12 tahun 2012 tentang pendidikan Tinggi;
  3. Peraturan Pemerintah No 4 tahun 2014 tentang penyelenggaraan pendidikan Tinggi dan pengelolaan Perguruan Tinggi;
  4. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No 5 tahun 2020 tentang Akreditasi Program Studi dan Pendidikan Tinggi;
  5. Peraturan menteri pendidikan dan kebudayaan Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi No 53 tahun 2023 tentang Penjamin Mutu Pendidikan Tinggi;
  6. Surat Keputusan Menti Hukum dan Hak Asasi Manusia Republik Indonesia No: C-291.HT.01.02.TH 2005 tanggal 9 maret 2005 Tentang Pengesahan Akta Pendirian Yayasan Hang Tuah Pekanbaru akte perubahan nomor: 142 tanggal 17 Desember 2004 dan nomor 174 tanggal 31 Januari 2005;
  7. Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Nomor 73/E/O/2022 tentang Izin penggabungan Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan Komputer Hang Tuah Pekanbaru dan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Hang Tuah Pekanbaru menjadi Universitas Hang Tuah Pekanbaru;
  8. Surat Keputusan Ketua Yayasan Hang Tuah Pekanbaru Nomor: 006/YHT/PB/IV/ 2022 Tanggal 07 April 2022 Tentang Penunjukan dan Penetapan Rektor Universitas Hang Tuah Pekanbaru;
  9. Keputusan Yayasan Hang Tuah Pekanbaru Nomor 003/YHT/PR/VIII/2022 tentang Statuta Universitas Hang Tuah Pekanbaru.



# UNIVERSITAS HANG TUAH PEKANBARU

Jl. Mustafa Sari No 5 Tangkerang Selatan Pekanbaru, Telp (0761) 33815 Fax (0761) 863646  
Email : Universitas@htp.ac.id Izin Mendiknas : 226/D/O/2002 Izin Mendikbud-Ristek : 73/E/O/2022 website : www.htp.ac.id

## MEMUTUSKAN

- MENETAPKAN** Surat Keputusan Rektor Tentang Rencana Strategis Universitas Hang Tuah Pekanbaru Tahun 2022-2027
- PERTAMA** : Pemberlakuan Rencana Strategis Universitas Hang Tuah Pekanbaru tahun 2022-2027 sebagaimana terlampir pada Surat Keputusan ini:
- KEDUA** : Renstra Universitas Hang Tuah Pekanbaru Tahun 2022-2027 sebagaimana dimaksud pada butir pertama merupakan pedoman dalam perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi terhadap semua kebijakan, program, dan Kegiatan di Universitas Hang Tuah Pekanbaru dalam kurun waktu 2022-2027
- KETIGA** : Renstra Sebagaimana tersebut pada Butir Pertama Surat Keputusan ini dijadikan dasar acuan rencana strategis dan rencana operasional dan fakultas, Program studi, atau Unit Kerja di Lingkungan Universitas Hang Tuah selama lima tahun mulai tahun 2022 sampai dengan 2027.
- KEEMPAT** : Renstra Universitas Hang Tuah Pekanbaru sebagaimana dimaksud pada butir pertama dapat mengalami sesuai dengan dinamika pelaksanaan tugas dan fungsi Universitas Hang Tuah Pekanbaru dan apabila ada ketentuan lebih lanjut ditetapkan berdasarkan Keputusan Rektor Universitas Hang Tuah Pekanbaru.
- KELIMA** : Surat keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan 31 Agustus 2027
- KEENAM** : Apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan ataupun kesalahan ataupun terdapat hal yang belum cukup diatur dalam Surat Keputusan ini, akan diadakan perbaikan atau penyesuaian sebagaimana mestinya yang dibuat tertulis dan merupakan bagian yang tidak dapat terpisahkan dari Surat Keputusan ini.


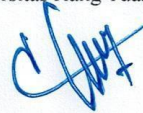
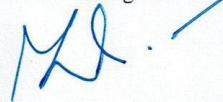
**DITETAPKAN DI** : Pekanbaru  
**PADA TANGGAL** : 04 September 2025  
Rektor

**Prof. Syafrani, M.Si**  
No.Reg : 10306122306

- Tembusan Kepada Yth:
1. Ketua Yayasan Hang Tuah Pekanbaru
  2. Wakil Rektor I, II, dan III Universitas Hang tuah Pekanbaru
  3. Kepala SPI Universitas Hang Tuah Pekanbaru
  4. Kepala BPMPP Universitas Hang Tuah Pekanbaru
  5. Kepala LPPM Universitas Hang Tuah Pekanbaru
  6. Direktur Pascasarjana Universitas Hang Tuah Pekanbaru
  7. Dekan Fakultas di Lingkungan Universitas Hang Tuah Pekanbaru
  8. Ketua Prodi di Lingkungan Universitas Hang Tuah Pekanbaru
  9. Kepada Yang Bersangkutan Untuk dilaksanakan Sebagaimana Mestinya
  10. Arsip



**LEMBAR PENGESAHAN DOKUMEN  
RENCANA STRATEGIS UNIVERSITAS HANG TUAH PEKANBARU**

Dibuat Tanggal	4 September 2025
Ditetapkan Oleh	Rektor Universitas Hang Tuah Pekanbaru  <u>Prof. Dr. Syafrani, M.Si</u> No. Reg. 103061122306
Dipertimbangkan Oleh	Senat Universitas Hang Tuah Pekanbaru  <u>Dr. Reno Renaldi, SKM., M.Kes</u> No. Reg. 10306113207
Disetujui Oleh	Ketua Yayasan Universitas Hang Tuah Pekanbaru  <u>dr. H. Zaimal Abidin, MPH</u> No. Reg. 10306106049

## KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, atas rahmat dan karunia-Nya, dokumen Rencana Strategis Universitas Hang Tuah Pekanbaru (UHTP) Tahun 2022–2026 yang telah disusun dan dilaksanakan sejak tahun 2022, kini telah melalui proses peninjauan kembali pada tanggal 30–31 Juli 2025, sebagai bentuk penyesuaian terhadap dinamika internal dan eksternal yang mempengaruhi arah kebijakan pengembangan institusi.

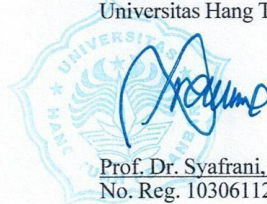
Penyusunan Renstra ini dilandasi oleh beberapa faktor penting yang menjadi dasar pijakan, yaitu:

1. Proses transformasi institusi dari STIKes dan STMIK Hang Tuah Pekanbaru menjadi Universitas Hang Tuah Pekanbaru.
2. Arah kebijakan nasional dalam dokumen Rencana Strategis (Resentra) Kemendikbudristek Tahun 2020–2024.
3. Hasil evaluasi diri institusi yang menggambarkan kekuatan, kelemahan, peluang, dan ancaman (SWOT) Universitas Hang Tuah Pekanbaru.

Dokumen Renstra UHTP 2022–2026 ini menjadi pedoman utama dalam pengembangan kelembagaan dan arah strategis Universitas Hang Tuah Pekanbaru hingga tahun 2026. Renstra ini juga menjadi dasar penyusunan Program Kerja Tahunan Rektor, serta menjadi acuan dalam penyusunan Renstra Fakultas, Renstra Program Studi, dan Unit Kerja lainnya di lingkungan Universitas Hang Tuah Pekanbaru.

Kami mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah berkontribusi dalam penyusunan dan peninjauan kembali dokumen ini, khususnya tim penyusun dan seluruh civitas akademika Universitas Hang Tuah Pekanbaru. Semoga dokumen ini dapat menjadi pedoman yang bermanfaat dalam mewujudkan visi dan misi universitas ke depan

Pekanbaru, September 2025  
Rektor  
Universitas Hang Tuah Pekanbaru



Prof. Dr. Syafrani, M.Si  
No. Reg. 103061122306

## DAFTAR ISI

<b>COVER</b> .....	<b>i</b>
<b>SK REKTOR TENTANG RENSTRA UHT PEKANBARU</b> .....	<b>ii</b>
<b>VISI MISI DAN TUJUAN UHT PEKANBARU</b> .....	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>v</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>viii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
<b>BAB II FILOSOFI, NILAI, PRINSIP DASAR, VISI, MISI, TUJUAN, SASARAN, DAN MOTTO</b>	
A. Landasan Filosofis .....	3
B. Nilai-Nilai Utama .....	3
C. Prinsip Dasar .....	4
D. Visi.....	4
E. Misi .....	4
F. Tujuan .....	4
G. Sasaran.....	4
H. Semboyan .....	4
<b>BAB III EVALUASI DIRI</b> .....	<b>6</b>
A. Pendidikan .....	6
B. Penelitian.....	7
C. Pengabdian Masyarakat .....	8
D. Kerja Sama .....	8
<b>BAB IV ARAH KEBIJAKAN STRATEGIS &amp; PROGRAM 2022-2027</b> .....	<b>10</b>
A. Arah Pengembangan .....	10
B. Kebijakan Strategis 2022-2027 .....	10
C. Program Kerja.....	11
<b>BAB V INDIKATOR KINERJA UTAMA 2022-2027</b> .....	<b>15</b>
A. Indikator kinerja Utama.....	16
B. Strategi Pencapaian Renstra 2022-2026.....	20
<b>BAB VI PENUTUP</b> .....	<b>26</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Strategi Pencapaian Rencana Strategis 2022-2026.....	26
---	----

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

Universitas Hang Tuah Pekanbaru yang disebut dengan UHTP merupakan salah satu Perguruan Tinggi terkemuka di Provinsi Riau yang didirikan pada tahun 2022 sesuai dengan nomor SK 73/E/O/2022 tentang izin penggabungan Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan Komputer Hang Tuah Pekanbaru di Kota Pekanbaru dan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Hang Tuah Pekanbaru di Kota Pekanbaru menjadi Universitas Hang Tuah Pekanbaru di Kota Pekanbaru Provinsi Riau yang diselenggarakan oleh Yayasan Hang Tuah Pekanbaru.

Sesuai amanat Undang-Undang Pendidikan Tinggi (UUPT) No. 12 tahun 2012, UHTP mempunyai kewajiban melaksanakan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat (PkM) yang memiliki daya saing di tingkat nasional dan Asia Tenggara. Untuk mengimplementasikan amanat UUPT 12 tahun 2012, UHTP telah berperan aktif dalam mengembangkan ilmu pengetahuan, dan teknologi, serta mempunyai andil besar dalam mencerdaskan kehidupan bangsa, mengatasi berbagai persoalan bangsa, meningkatkan kesejahteraan masyarakat, dan memelihara kelestarian lingkungan dan budaya.

UHTP juga telah menjalin kerjasama dengan berbagai institusi baik Nasional maupun Internasional dalam upaya mewujudkan visi dan misi yang diembannya. Namun demikian, UHTP dituntut untuk selalu memperbaiki kualitas proses pendidikan disertai dengan upaya peningkatan relevansinya dalam rangka persaingan global. Untuk mencapai visi jangka panjang di tahun 2042, UHTP pada tahun 2022 telah menyusun tahapan pencapaian visi yaitu: (1) memiliki daya saing di tingkat Nasional pada tahun 2027, (2) memiliki daya saing di tingkat Asia Tenggara pada tahun 2036.

Pada tahun 2042 UHTP diharapkan telah menjadi sebuah Perguruan Tinggi dengan predikat unggul yang sanggup mensejajarkan dirinya dengan perguruan tinggi lain yang terkemuka di Indonesia baik dari segi mutu lulusan maupun mutu proses penyelenggaraan pembelajaran, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, sehingga dapat mengangkat martabat dan harkat bangsa Indonesia. Untuk mewujudkan visi dan misi, UHTP telah membuat program jangka waktu 4 tahun ke depan dalam suatu dokumen Rencana Strategis UHTP (Renstra UHTP) 2022-2026. Di

tahun 2022 diharapkan UHTP telah memiliki daya saing di tingkat Nasional dalam segi mutu lulusan maupun mutu proses penyelenggaraan pembelajaran, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, sehingga baik sarana dan prasarana maupun *mindset* sivitas akademika serta tenaga kependidikan dalam periode 2022-2026 harus ditingkatkan untuk mencapai daya saing Nasional.

Penyusunan Rencana Strategis UHTP telah didasarkan kepada 1) Statuta UHTP, 2) Rencana Induk Pengembangan (RIP) UHTP 2022-2042, 3) hasil evaluasi diri yang menggambarkan kekuatan, kelemahan, peluang dan ancaman UHTP, dan 4) dasar pemikiran bahwa UHTP akan menjadi Universitas yang unggul di tingkat Asia Tenggara tahun 2036. Penyusunan Rencana Strategis UHTP 2022-2026 diawali dengan evaluasi diri untuk melihat kekuatan, kelemahan, peluang dan ancaman yang kemudian digunakan dalam menyusun isu strategis. Ada empat isu utama dalam Rencana Strategis UHTP 2022-2026, yaitu (1) Peningkatan kualitas pelaksanaan Pendidikan sehingga mahasiswa dan lulusan berkompeten, (2) Peningkatan kualitas dan kuantitas penelitian, meningkatkan perolehan hibah penelitian nasional dan internasional serta publikasi di jurnal Internasional (3) Peningkatan kualitas dan kuantitas pengabdian kepada masyarakat serta meningkatkan perolehan hibah pengabdian kepada Masyarakat nasional dan internasional, (4) Meningkatkan jumlah Kerjasama di tingkat Nasional dan International dalam bidang tridarma perguruan tinggi.

Untuk setiap isu strategis kemudian ditetapkan indikator kinerja utama yang diikuti dengan standar pada setiap indikator. Indikator kinerja utama diharapkan menjadi bagian dari evaluasi keberhasilan implementasi Rencana Strategis sehingga Indikator Kinerja Utama tersebut sudah selanjutnya dijabarkan menjadi program dan kegiatan dalam Program Kerja Tahunan Rektor UHTP dan Renstra Universitas.

## BAB II

### FILOSOFI, NILAI, PRINSIP DASAR, VISI, MISI, TUJUAN, SASARAN, DAN SEMBOYAN

#### A. LANDASAN FILOSOFI

Landasan filosofi UHTP adalah UHTP merupakan salah satu bentuk perguruan tinggi yang mengemban tugas dan fungsi perguruan tinggi dalam upaya mencerdaskan kehidupan bangsa, sehingga dapat menyiapkan peserta didik menjadi masyarakat yang berkualitas, memiliki kemampuan akademik dan profesi serta vokasi, pengembangan dan penerapan ilmu pengetahuan, teknologi dan kesenian, serta mengupayakan penggunaannya bagi masyarakat, bangsa, dan negara.

#### B. NILAI NILAI UTAMA

UHT Pekanbaru mempunyai tata nilai budaya akademik yang khas yaitu **BERTUAH** mempunyai makna bahwa setiap lulusan Universitas Hang Tuah Pekanbaru harus memiliki kualifikasi sebagai berikut:

1. **Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa** adalah civitas akademika UHT pekanbaru memiliki sikap dan prilaku yang patuh dalam melaksanakan ajaran agama yang dianut, toleransi terhadap pelaksanaan ibadah agama lain, dan hidup rukun dengan pemeluk agama lain.
2. **Entrepreuner** adalah mempunyai etos kerja tinggi, ketrampilan berwirausaha, inovatif dan kemandirian. Mampu melihat berbagai peluang dan memanfaatkan peluang dalam memberikan nilai dampak yang baik, untuk diri sendiri, lingkungan sekitar dan orang-orang yg berada disekitarnya.
3. **Responsif dan empati, ramah** adalah suatu sikap yang cepat merepon, bersifat empati dan ramah bersifat menanggapi, memberi tanggapan, tergugah hati.
4. **Tanggung jawab** adalah civitas akademika UHT pekanbaru memiliki rasa tanggung jawab yang tinggi dalam dunia kerja. Mampu berkomunikasi secara lisan maupun tulisan, bekerja sesuai dengan prinsip, pengembangan berdasar prestasi dan menjunjung tinggi kode etik.
5. **Unggul** adalah civitas akademika UHT pekanbaru unggul dengan kemampuan berfikir kritis, belajar sepanjang hayat dan menjadi agen perubahan.
6. **Amanah** adalah civitas akademika UHT pekanbaru memiliki sikap jujur dan dapat

dipercaya. Turut menjaga nama baik universitas sehingga menjadi suatu bentuk sekuensi yg selalu terjalin dari generasi ke generasi.

7. **Humility** adalah civitas akademika UHT pekanbaru memiliki sikap rendah hati dengan prestasi yang diraih dilingkungan pekerjaan.

### **C. PRINSIP DASAR**

UHTP dikembangkan berdasarkan prinsip-prinsip dasar:

1. Implementasi dari Sistem Pendidikan Nasional yang berlandaskan Pancasila dan UUD 1945, serta filosofi penyelenggaraan pendidikan tinggi yang dilandasi “ilmu untuk kesejahteraan masyarakat”.
2. Manajemen organisasi yang sehat dan otonom dengan mengutamakan prinsip transparansi dan akuntabilitas untuk mewujudkan pendidikan yang berkualitas.

### **D. VISI**

Visi UHTP adalah: “Menjadi Universitas Unggul dibidang kesehatan, lingkungan dan teknologi ditingkat Asia Tenggara Tahun 2042”.

### **E. MISI**

Misi UHTP adalah:

1. Meningkatkan kualitas pendidikan untuk menghasilkan lulusan yang menguasai kesehatan, lingkungan dan teknologi berskala Asia Tenggara.
2. Melaksanakan penelitian yang berkualitas, inovatif dan teruji sesuai kompetensi keilmuan.
3. Melaksanakan pengabdian masyarakat sebagai implementasi hasil penelitian yang inovatif.
4. Menjalin kemitraan dalam rangka meningkatkan kualitas Tri Dharma Perguruan Tinggi berskala Nasional dan Internasional

### **F. TUJUAN**

Tujuan Universitas Hang Tuah Pekanbaru adalah:

1. Menghasilkan lulusan yang kompeten menguasai kesehatan, lingkungan dan teknologi berskala Asia Tenggara.

2. Menghasilkan luaran penelitian yang berkualitas, inovatif dan teruji sesuai kompetensi keilmuan.
3. Memberdayakan masyarakat melalui pengabdian sebagai implementasi hasil penelitian yang inovatif.
4. Terwujudnya kerjasama dengan berbagai mitra berskala Nasional dan Internasional untuk peningkatan mutu tri dharma perguruan tinggi

#### **G. SASARAN STRATEGIS**

1. Meningkatkan kualitas pendidikan dengan pengembangan kurikulum berbasis OBE dan kompetensi di bidang kesehatan, lingkungan, dan teknologi.
2. Meningkatkan kualifikasi, kompetensi dan jabatan fungsional dosen
3. Meningkatkan kuantitas dan kualitas penelitian melalui hibah, luaran terpublikasi, jurnal OJS, dan integrasi riset dalam pembelajaran.
4. Memperkuat pengabdian masyarakat yang berbasis hasil penelitian dan berdampak positif pada masyarakat.
5. Memperluas kemitraan strategis dengan institusi nasional dan internasional untuk mendukung Tri Dharma Perguruan Tinggi.
6. Mendorong partisipasi aktif mahasiswa dalam kegiatan akademik dan non-akademik yang mendukung penguasaan bidang unggulan.
7. Mengimplementasikan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) secara konsisten berdasarkan siklus PPEPP di seluruh lini universitas.

#### **H. SEMBOYAN**

**UHTP Berkualitas dan Unggul**

## **BAB III**

### **EVALUASI DIRI**

#### **A. PENDIDIKAN**

##### a. Kekuatan :

- 1) Manajemen berkomitmen terhadap pengembangan tridharma
- 2) UHTP telah menyelenggarakan 12 program studi.
- 3) Seluruh program studi sudah berstatus akreditasi dengan 1 Program studi peringkat akreditasi unggul, 9 program studi dengan peringkat “Baik Sekali/B” dan 2 Prgoram studi dengan peringkat “Baik”
- 4) Struktur Organisasi jelas dan berjalan sesuai tupoksinya
- 5) Koordinasi dan komunikasi antar unit sinergis.
- 6) Sistem seleksi mahasiswa baru online dan mahasiswa tersebar dari berbagai provinsi.
- 7) Mahasiswa berprestasi tingkat lokal hingga internasional.
- 8) Rata-rata IPK >3.00 dan masa tunggu kerja cepat.
- 9) Dosen tetap sebagian besar telah memiliki jabatan fungsional
- 10) Mayoritas dosen tetap telah memiliki sertifikat pendidik
- 11) Tenaga kependidikan memadai
- 12) Kurikulum Prodi Sudah mengacu pada SN Dikti, KKNI, MBKM dan OBE
- 13) Pembelajaran berbasis *Student-Centered Learning* dan e-learning sudah diterapkan.
- 14) Penilaian berbasis sistem informasi akademik.
- 15) Ruang kelas, laboratorium, dan fasilitas pendukung (musholla, klinik, aula) memadai
- 16) Organisasi kemahasiswaan aktif dan mendapat pengakuan di tingkat provinsi dan nasional
- 17) Tersedianya sistem akademik berbasis IT mendukung transparansi nilai dan manajemen kelas
- 18) Banyak mahasiswa menerima beasiswa dari instansi pemerintah dan swasta

##### b. Kelemahan :

- 1) Tidak semua kegiatan pendidikan terlaksana optimal.

- 2) Sistem pelaporan akademik belum berkelanjutan dan transparan.
- 3) Rasio pendaftar dan mahasiswa diterima masih rendah
- 4) Penguasaan bahasa Inggris mahasiswa masih lemah.
- 5) Kualifikasi dosen S3 dan Lektor Kepala masih rendah
- 6) Sebagian dosen merangkap tugas administratif
- 7) Kompetensi bahasa Inggris dosen juga masih kurang
- 8) Buku ajar dosen terbatas
- 9) Implementasi kurikulum MBKM belum optimal
- 10) Pemeliharaan fasilitas belum maksimal
- 11) Inventarisasi sarana prasarana belum berjalan baik
- 12) Beberapa Prodi belum sepenuhnya terintegrasi dalam sistem informasi akademik
- 13) Masih minimnya fasilitas pendukung pembelajaran modern seperti smart classroom
- 14) Rasio dosen dan mahasiswa masih perlu ditingkatkan di beberapa program studi
- 15) Fasilitas internet pendukung pembelajaran belum memadai

## **B. PENELITIAN**

### a. Kekuatan

- 1) Sudah terbentuk LPPM dan memiliki Rencana Induk Penelitian
- 2) Ada dana internal dan beberapa hibah Dikti yang diperoleh
- 3) Tersedia jurnal ilmiah yang mengcover seluruh bidang ilmu Program Studi di UHTP
- 4) UHTP telah memiliki Jurnal ilmiah nasional terakreditasi SINTA 3, sudah berbasis OJS, memiliki DOI dan E-ISSN
- 5) Tersedia tim *ethical clearance*
- 6) Ada workshop penulisan proposal penelitian secara rutin
- 7) Peneliti dosen telah terintegrasi ke bahan ajar
- 8) Monitoring dan evaluasi kegiatan penelitian sudah berjalan
- 9) Kinerja institusi dalam penelitian sudah dalam *cluster utama*.

### b. Kelemahan :

- 1) Dana penelitian masih terbatas

- 2) Jumlah dosen yang menerima hibah nasional masih rendah
- 3) Publikasi dosen di jurnal Internasional bereputasi dan nasional terakreditasi (SINTA 1-2) masih minim
- 4) Dosen belum terbiasa membuat roadmap penelitian pribadi atau prodi
- 5) Motivasi dosen untuk meneliti masih tergantung pada pendanaan eksternal
- 6) Tidak semua program studi aktif dalam publikasi dan penelitian
- 7) Jumlah penelitian multi-disiplin masih sangat terbatas

### **C. PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**

#### **a. Kekuatan**

- 1) Dosen aktif dalam kegiatan pengabdian masyarakat
- 2) UHTP sudah memiliki daerah binaan
- 3) Pelaksanaan pengabdian berbasis hasil penelitian
- 4) Seluruh kegiatan pengabdian melibatkan mahasiswa
- 5) Kegiatan pengabdian telah menghasilkan produk, modul, dan pelatihan yang berguna.
- 6) Kolaborasi pengabdian dilakukan bersama instansi pemerintah daerah dan desa
- 7) Kegiatan pengabdian sudah terintegrasi kedalam bahan ajar

#### **b. Kelemahan**

- 1) Laporan pengabdian belum terdokumentasi secara digital dan terintegrasi.
- 2) Hasil pengabdian belum banyak dijadikan luaran ilmiah (artikel, prosiding dan. Publikasi Internasional)
- 3) Dana hibah pengabdian kepada masyarakat internal masih belum memadai
- 4) Belum meratanya dosen prodi yang mendapat hibah eksternal (DRTPM)
- 5) Belum semua pengabdian berbasis kolaborasi multidisiplin
- 6) Kurang optimalnya pemanfaatan hasil penelitian sebagai dasar pengabdian

### **D. KERJASAMA**

#### **a. Kekuatan :**

- 1) Kerja sama dengan institusi rumah sakit, dinas kesehatan, dan lembaga profesi telah berlangsung lama.

- 2) Adanya MoU dan MoA dengan berbagai perguruan tinggi dalam dan luar Negeri.
- 3) Kerjasama mendukung kegiatan PKL, PBL, magang, MBKM, dan penelitian kolaboratif dan pengabdian kepada masyarakat.
- 4) Hubungan baik antara UHTP dan dunia industri, khususnya bidang kesehatan, teknologi, hukum dan komunikasi

b. Kelemahan :

- 1) Kerja sama luar negeri, terutama dalam bidang penelitian dan pengabdian, belum maksimal
- 2) Strategi pemanfaatan kerja sama untuk pengembangan sumber dana belum kuat
- 3) Tidak semua kerja sama ditindaklanjuti dalam bentuk kegiatan nyata (MoU tidak aktif)
- 4) Belum ada kerja sama internasional yang berdampak langsung terhadap kurikulum, penelitian, pengabdian dan mobilitas mahasiswa
- 5) Kurang pemanfaatan kerja sama untuk pengembangan program studi baru.
- 6) Belum ada program joint-research atau pertukaran dosen/mahasiswa dengan luar negeri

## **BAB IV**

### **ARAH, KEBIJAKAN STRATEGIS DAN PROGRAM 2022-2027**

#### **A. ARAH PENGEMBANGAN**

Universitas Hang Tuah Pekanbaru (UHTP) saat ini memiliki 3 Fakultas, 1 Program Pascasarjana, dan 12 Program Studi, dengan sebagian besar program studinya telah terakreditasi Baik Sekali. Hal ini menunjukkan komitmen UHTP terhadap peningkatan mutu pendidikan secara berkelanjutan. Sebagai institusi yang sedang berkembang, UHTP terus melakukan berbagai upaya penguatan institusi, antara lain melalui: 1) penyediaan dan pemenuhan sarana dan prasarana sesuai standar pendidikan tinggi nasional, 2) peningkatan kualitas Sumber Daya Manusia (SDM) dosen dan tenaga kependidikan, 3) Perluasan program studi sesuai kebutuhan masyarakat dan pasar kerja, 4) Penguatan sistem tata kelola dan penjaminan mutu internal yang akuntabel dan berbasis teknologi.

Arah pengembangan UHTP diarahkan untuk menjadi Universitas yang Unggul dan Berdaya Saing di Tingkat Asia Tenggara pada Tahun 2042, dengan menekankan pada pencapaian standar nasional dan internasional di bidang : Kesehatan, Lingkungan dan Teknologi.

Visi ini diwujudkan melalui penguatan Tri Dharma Perguruan Tinggi yang berbasis inovasi, kolaborasi, dan dampak nyata bagi masyarakat. Dengan rencana pengembangan yang terstruktur dan terukur, UHTP optimis mampu menjadi perguruan tinggi yang unggul, berkarakter, dan berkontribusi secara signifikan dalam pembangunan pendidikan nasional dan kawasan Asia Tenggara

#### **B. KEBIJAKAN STRATEGIS 2022-2027**

Untuk mewujudkan UHTP unggul dan berdaya saing di Asia Tenggara pada tahun 2042, maka dirumuskan kebijakan strategis yang selaras dengan visi, misi dan tujuan UHTP. Kebijakan strategis untuk mencapai tujuan Universitas Hang Tuah Pekanbaru, sesuai dengan isu strategis yang telah diidentifikasi sebelumnya.

Kebijakan strategis UHTP Tahun 2022–2027 mencakup:

1. Menetapkan mutu pendidikan tinggi melalui penguatan kurikulum berbasis Outcome-Based Education (OBE), dan capaian pembelajaran lulusan (CPL)

berdasarkan kebutuhan industri dan tren global di bidang kesehatan, lingkungan, dan teknologi.

2. Menetapkan program pengembangan profesional dosen secara berkelanjutan, mendorong dan memfasilitasi dosen melanjutkan studi ke jenjang S3, dan melakukan mentoring/pendampingan percepatan jabatan fungsional dosen.
3. Menetapkan target minimal penelitian dosen per tahun sesuai jenjang jabatan akademik, meningkatkan alokasi dana internal untuk hibah penelitian kompetitif, mewajibkan integrasi hasil riset ke dalam bahan ajar dan proses pembelajaran, serta meningkatkan kualitas pengelolaan jurnal berbasis OJS menuju indeksasi nasional dan internasional.
4. Menetapkan integrasi hasil riset dosen kedalam program pengabdian kepada masyarakat sesuai roadmap pengabdian masyarakat berbasis potensi lokal dan keilmuan program studi.
5. Menyusun peta potensi kerja sama dengan mitra strategis nasional dan internasional dan menargetkan penandatanganan MoU/MoA dengan institusi luar minimal 5 per tahun, serta mendorong pelaksanaan program pertukaran dosen dan mahasiswa, joint research, serta joint seminar.
6. Menyusun kebijakan insentif dan rekognisi untuk mahasiswa berprestasi akademik dan non-akademik, menyediakan program pelatihan soft skills dan kompetensi bidang unggulan secara reguler, serta menyediakan akses dan dukungan dalam kompetisi nasional dan internasional.
7. Menetapkan setiap unit kerja melaksanakan siklus Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian, dan Peningkatan (PPEPP) dan mengintegrasikan SPMI ke dalam sistem informasi manajemen mutu universitas.

### **C. PROGRAM KERJA 2022-2027**

1. Peningkatan kualitas pendidikan
  - a) Peningkatan kompetensi mahasiswa berbasis teknologi dan kebutuhan industri 5.0 untuk memastikan kelayakan kerja lulusan
  - b) Penguatan pendidikan karakter, etika profesi, dan jiwa kewirausahaan melalui kurikulum dan kegiatan kemahasiswaan
  - c) Pengembangan program pendampingan dan sertifikasi untuk meningkatkan daya saing lulusan.

- d) Optimalisasi tracer study untuk pemetaan profil lulusan dan kesesuaian bidang kerja.
- e) Fasilitasi pengembangan minat, bakat, dan prestasi mahasiswa di tingkat nasional dan internasional.
- f) Peningkatan partisipasi mahasiswa dalam program pembelajaran diluar program studi, seperti magang dan proyek desa.
- g) Penguatan program mobilitas mahasiswa antar perguruan tinggi dalam dan luar negeri.
- h) Peningkatan kualifikasi dan kompetensi dosen dan tenaga kependidikan melalui studi lanjut dan pelatihan.
- i) Meningkatkan rasio jumlah dosen tetap dengan kebutuhan program studi yang ideal sesuai standar evaluasi BAN-PT/LAM
- j) Meningkatkan efektivitas jenjang kepangkatan dosen tetap
- k) Meningkatkan jumlah dosen yang memiliki sertifikat dosen/sertifikat profesi bagi dosen tetap
- l) Memenuhi kecukupan dan kualifikasi tenaga kependidikan yang mendukung pelaksanaan tridharma, fungsi dan pengembangan institusi secara efektif.
- m) Penambahan dan revitalisasi laboratorium sesuai kebutuhan program studi berbasis teknologi mutakhir.
- n) Pengembangan sistem informasi akademik terintegrasi untuk mendukung pelaksanaan Tridharma Perguruan Tinggi.
- o) Implementasi kelas kolaboratif, partisipatif, dan berbasis digital learning.
- p) Peningkatan jumlah mahasiswa asing melalui kerja sama dan promosi internasional.
- q) Pengembangan dan pelaksanaan kelas internasional (international class) di beberapa program studi unggulan
- r) Meningkatkan kecukupan sarana dan prasarana yang mendukung proses pembelajaran, penelitian, PkM sesuai dengan SN-DIKTI
- s) Meningkatkan ketersediaan sistem TIK untuk distribusi ilmu pengetahuan yang mendukung proses pembelajaran, penelitian, PkM, dan perpustakaan.
- t) Meningkatkan kualitas SPMI

- a) Meningkatkan kapasitas layanan penjaminan mutu
  - b) Menerapkan siklus PPEPP disemua unit kerja
  - c) Meningkatkan monitoring dan evaluasi di semua unit kerja
  - d) Melaksanakan Audit mutu internal secara rutin
  - e) Melakukan pemutakhiran dokumen SPMI
2. Peningkatan kualitas dan kuantitas penelitian serta meningkatkan perolehan hibah penelitian
- a) Meningkatkan kuantitas dan kualitas penelitian dosen dan mahasiswa.
  - b) Meningkatkan perolehan hibah penelitian eksternal (DRTPM, BRIN, dsb.)
  - c) Menjalankan agenda pengembangan, peta jalan, sumber daya, dan sasaran program penelitian yang berorientasi pada daya saing nasional dan internasional
  - d) Meningkatkan alokasi dana internal untuk mendukung riset dosen dan mahasiswa.
  - e) Meningkatkan jumlah publikasi hasil penelitian di jurnal nasional terakreditasi dan internasional bereputasi.
  - f) Mendorong diseminasi hasil penelitian melalui seminar dan konferensi ilmiah nasional maupun internasional.
  - g) Meningkatkan akreditasi jurnal OJS institusi.
  - h) Meningkatkan jumlah penelitian terintegrasi dalam pembelajaran (research-based learning).
  - i) Mendorong hasil penelitian yang dimanfaatkan oleh masyarakat, dunia usaha, dan industri.
  - j) Meningkatkan jumlah sitasi karya ilmiah dosen.
  - k) Mengembangkan hasil penelitian yang menghasilkan teknologi tepat guna, produk inovasi, dan HKI/paten
  - l) Memiliki mekanisme monitoring dan evaluasi terhadap kegiatan penelitian secara berkala dengan tindak lanjut yang efektif dan efisien
  - m) Mengembangkan kluster riset dan laboratorium penelitian yang menghasilkan produk penelitian yang bermanfaat bagi masyarakat dan berdaya saing internasional
3. Peningkatan kualitas dan kuantitas pengabdian kepada masyarakat serta meningkatkan perolehan hibah pengabdian

- a) Meningkatkan kualitas dan kuantitas kegiatan pengabdian kepada masyarakat berbasis riset dan kebutuhan lokal.
  - b) Meningkatkan perolehan hibah PkM eksternal dari pemerintah dan mitra strategis.
  - c) Meningkatkan alokasi dana internal untuk kegiatan pengabdian.
  - d) Mendorong publikasi hasil pengabdian di jurnal nasional dan internasional.
  - e) Meningkatkan diseminasi hasil PkM di forum ilmiah dan komunitas masyarakat.
  - f) Meningkatkan akreditasi jurnal OJS pengabdian sebagai media publikasi karya PkM.
  - g) Meningkatkan integrasi PkM ke dalam mata kuliah (community-based learning).
  - h) Mendorong pemanfaatan hasil PkM oleh masyarakat dan pemangku kepentingan.
  - i) Meningkatkan jumlah HKI/paten dari hasil pengabdian.
  - j) Meningkatkan dampak sosial dan keberlanjutan program PkM
  - k) Memiliki mekanisme monitoring dan evaluasi terhadap kegiatan pengabdian masyarakat secara berkala dengan tindak lanjut yang efektif dan efisien
4. Peningkatan jumlah dan mutu kerjasama
- a) Meningkatkan jumlah kerjasama tingkat nasional
  - b) Meningkatnya jumlah kerjasama tingkat internasional
  - c) Meningkatkan Kerjasama dibidang Pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada Masyarakat
  - d) Mengembangkan sistem monitoring dan evaluasi kerjasama dengan orientasi pada relevansi dan kebermaanfaatan kerjasama

## BAB V

### INDIKATOR KINERJA UTAMA 2022-2027

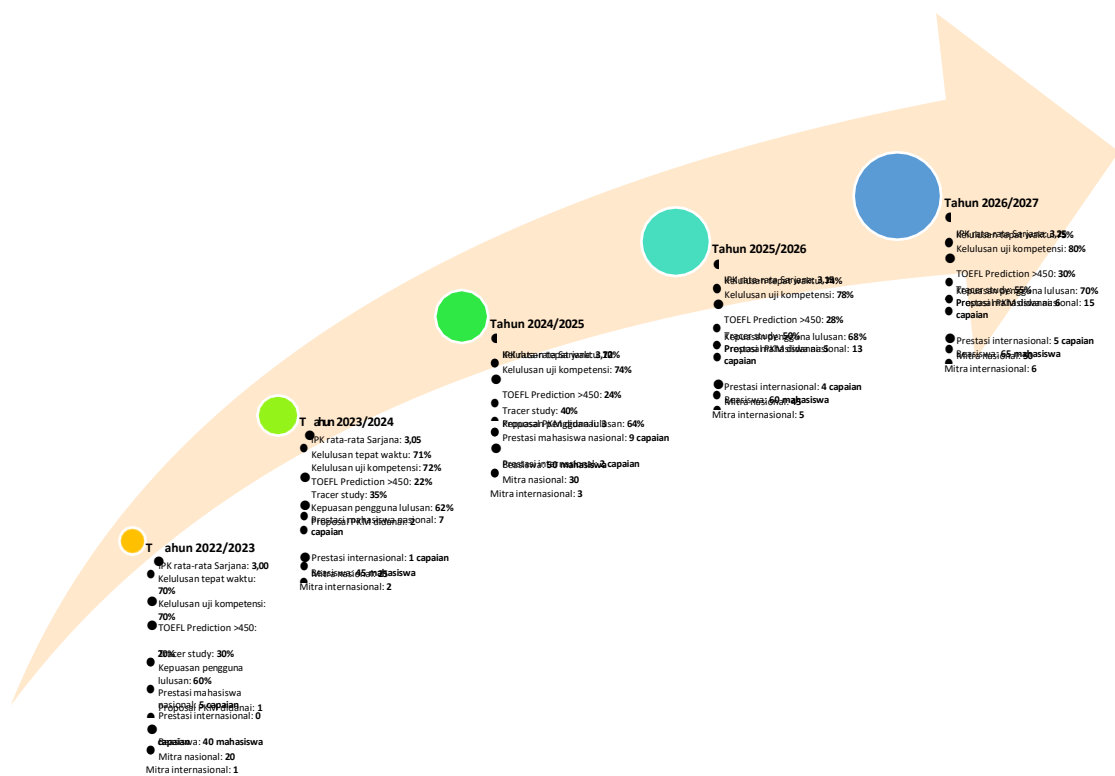
UHTP saat ini merupakan perguruan tinggi yang telah memiliki sumber daya manusia yang kompeten dengan dukungan infrastruktur yang memadai, riset dan inovasi yang dikembangkan oleh sivitas akademika sudah optimal. UHTP sebagai suatu perguruan tinggi yang memiliki keunggulan dibidang kesehatan, lingkungan, dan teknologi serta membuka peluang kepada seluruh sivitas akademika untuk berkreasi, berinovasi, dan berprestasi.

Kebebasan yang diberikan adalah kebebasan yang bertanggung jawab yang membutuhkan kebijakan finansial, jaminan mutu terhadap kualitas pendidikan dan pemerintahan yang sehat dengan manajemen yang benar. UHTP telah menjadi institusi yang dipilih oleh masyarakat dengan semakin meningkatnya calon mahasiswa yang mendaftar. Untuk menunjang kualitas pendidikan masih diperlukan perbaikan di semua lini. Nisbah dosen terhadap mahasiswa masih sudah mulai merata, beberapa program studi lama telah memenuhi standar, bahkan jauh lebih baik dari standar seharusnya. Rasio dosen dan mahasiswa sudah mengikuti standar yang ditetapkan. Jumlah dosen dengan kualifikasi S3 terus meningkat walaupun masih ada program studi baru yang kualifikasi dosen berpendidikan doctor belum ada. Untuk program pasca sarjana seluruh dosen tetap telah berpendidikan S3.

Langkah tepat yang perlu ditetapkan oleh UHTP adalah penataan jumlah mahasiswa untuk PBM yang ideal sehingga bisa ditetapkan jumlah mahasiswa yang ideal, dan saat bersamaan perlu peningkatan jumlah mahasiswa pascasarjana. Peningkatan jumlah mahasiswa pascasarjana akan signifikan bila UHTP menetapkan keunikan pusat studi riset yang terpadu dengan *roadmap* dan strategi pencapaian yang didasari pada kreativitas dan inovasi yang unik serta khas untuk UHTP. Selain itu, sistem promosi untuk program pascasarjana perlu diperbaiki dengan model promosi yang komprehensif seperti bekerjasama dengan Rumah Sakit, perusahaan untuk penyaluran kerja, untuk beasiswa selain dari DIKTI, dalam rangka mewujudkan visi UHTP, maka dilakukan program atau kegiatan secara bertahap dan terarah dengan indikator capaian yang jelas dan terukur.

Indikator capaian dan ukurannya disusun berdasarkan standar SN-Dikti dan Standar UHTP. Sesuai arah pengembangan UHTP menuju pada universitas unggul dan

menjadi model pendidikan di provinsi Riau, maka ada 4 macam indikator yang digunakan untuk mencapai tujuan, yakni (1) Meningkatkan Kualitas Pendidikan, (2) Melaksanakan Penelitian Yang Berkualitas, inovatif, dan teruji sesuai kompetensi keilmuan, (3) Melaksanakan Pengabdian Masyarakat sebagai implementasi hasil penelitian yang inovatif, dan (4) Menjalinkan Kemitraan dalam rangka meningkatkan kualitas Tri Dharma Perguruan Tinggi. Beberapa indikator capaian utama tergambar pada *roadmap* berikut:



Gambar 1. *Roadmap* Rencana Strategis 2022-2027

## A. INDIKATOR KINERJA UTAMA 2022-2027

### 1. Meningkatkan Kualitas Pendidikan

#### a. Meningkatkan kompetensi mahasiswa:

- 1) IPK rata-rata lulusan Diploma/Sarjana meningkat menjadi 3,25.
- 2) IPK rata-rata Profesi/Magister meningkat menjadi 3,70.
- 3) Persentase kelulusan tepat waktu naik menjadi 75%.
- 4) Persentase kelulusan uji kompetensi meningkat menjadi 80%.

- 5) Persentase mahasiswa dengan TOEFL Prediction >450 naik menjadi 30%.
  - 6) Masa tunggu lulusan  $\leq 6$  bulan meningkat menjadi 60%.
- b. Meningkatkan kegiatan *tracer study*:
- 1) Persentase lulusan terjaring meningkat menjadi 55%.
  - 2) Kesesuaian bidang kerja lulusan naik menjadi 55%.
  - 3) Kepuasan pengguna lulusan meningkat menjadi 70%.
- c. Pengembangan pendidikan berkarakter dan kewirausahaan:
- 1) Jumlah proposal hibah PKM didanai naik menjadi 6 proposal.
  - 2) Jumlah mahasiswa/lulusan sebagai entrepreneur meningkat menjadi 20 orang.
- d. Pengembangan dan revisi kurikulum berbasis OBE:
- 1) Program studi yang mengimplementasikan kurikulum OBE meningkat menjadi 5 prodi.
  - 2) Jumlah pelatihan dosen terkait kurikulum OBE meningkat menjadi 5 pelatihan.
- e. Meningkatkan kegiatan minat, bakat, dan prestasi mahasiswa:
- 1) Prestasi nasional mahasiswa naik menjadi 15 capaian.
  - 2) Prestasi internasional meningkat menjadi 5 capaian.
  - 3) Jumlah mahasiswa penerima beasiswa naik menjadi 65 mahasiswa.
  - 4) Jumlah mahasiswa mengikuti kegiatan di luar kampus meningkat menjadi 30 mahasiswa.
- f. Meningkatkan kualifikasi dan kompetensi dosen serta tenaga kependidikan:
- 1) Persentase dosen bergelar S3 meningkat menjadi 10%.
  - 2) Persentase dosen dengan sertifikat kompetensi naik menjadi 55%.
  - 3) Persentase dosen bersertifikat pendidik meningkat menjadi 65%.
  - 4) Persentase dosen dengan jabatan fungsional LK/GB naik menjadi 10%.
  - 5) Persentase dosen berkegiatan tridharma di luar kampus meningkat menjadi 55%.
  - 6) Jumlah dosen praktisi DU/DI meningkat menjadi 10 orang.
  - 7) Prestasi dosen tingkat nasional meningkat menjadi 10 capaian.

- 8) Prestasi dosen tingkat internasional meningkat menjadi 7 capaian.
  - 9) Jumlah tenaga kependidikan dengan sertifikat kompetensi meningkat menjadi 7 orang.
- g. Mengimplementasikan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI):
- 1) SDM mengikuti pelatihan/bimtek SPMI meningkat menjadi 23 orang.
  - 2) Peserta pelatihan Auditor Mutu Internal meningkat menjadi 18 orang.
  - 3) Tindak lanjut rekomendasi AMI meningkat menjadi 75%.
2. Menghasilkan Penelitian Berkualitas, Inovatif, dan Teruji
- a. Jumlah penelitian memperoleh hibah eksternal naik menjadi 7 proposal.
  - b. Anggaran penelitian per dosen meningkat menjadi Rp 8 juta.
  - c. Publikasi nasional terakreditasi naik menjadi 75 judul.
  - d. Publikasi internasional bereputasi meningkat menjadi 15 judul.
  - e. Jumlah buku/monograf/book chapter meningkat menjadi 20 judul.
  - f. Jumlah HKI/paten penelitian naik menjadi 10 judul.
  - g. Produk inovasi/prototipe meningkat menjadi 6 produk.
  - h. Sitasi publikasi nasional naik menjadi 700 sitasi.
  - i. Sitasi publikasi internasional meningkat menjadi 120 sitasi.
  - j. Diseminasi hasil penelitian tingkat nasional meningkat menjadi 35 kegiatan, internasional menjadi 10 kegiatan.
  - k. Jumlah jurnal OJS penelitian yang dikelola meningkat menjadi 6 jurnal.
  - l. Penelitian terintegrasi dalam mata kuliah naik menjadi 35 penelitian.
3. Melaksanakan Pengabdian kepada Masyarakat
- a. Jumlah pengabdian memperoleh hibah eksternal meningkat menjadi 7 proposal.
  - b. Alokasi dana pengabdian per dosen naik menjadi Rp 8 juta.
  - c. Publikasi nasional hasil pengabdian meningkat menjadi 75 judul.
  - d. Publikasi internasional hasil pengabdian meningkat menjadi 15 judul.
  - e. Jumlah buku/monograf/book chapter hasil pengabdian meningkat menjadi 20 judul.
  - f. Jumlah HKI/paten pengabdian naik menjadi 10 judul.
  - g. Sitasi nasional pengabdian meningkat menjadi 700 sitasi, internasional dari 50 menjadi 120 sitasi.

- h. Diseminasi hasil pengabdian tingkat nasional meningkat menjadi 35 kegiatan, internasional menjadi 10 kegiatan.
  - i. Jumlah jurnal OJS pengabdian meningkat menjadi 6 jurnal.
  - j. Pengabdian yang terintegrasi dalam mata kuliah meningkat menjadi 35 kegiatan.
4. Terwujudnya Kerjasama dengan Mitra Nasional dan Internasional
- a. Meningkatkan jumlah kerjasama tingkat nasional menjadi 50 mitra
  - b. Meningkatnya jumlah kerjasama tingkat internasional menjadi 6 mitra
  - c. Meningkatnya kerja sama yang berorientasi pada dampak terhadap pelaksanaan pendidikan, penelitian, dan pengabdian masyarakat.
  - d. Peningkatan Kerja Sama Mendukung Inovasi dan Hilirisasi Hasil Riset

## B. STRATEGI PENCAPAIAN RENCANA STRATEGIS 2022-2027

Berikut tabel strategi pencapaian rencana strategis 2022-2027 :

Tabel 1. Strategi Pencapaian Rencana Strategis 2022-2027

NO	TUJUAN	SASARAN	STRATEGI	INDIKATOR	UKURAN	BASE LINE	TARGET				
							2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027
1	Meningkatkan kualitas Pendidikan	Meningkatkan kualitas pendidikan melalui pengembangan kurikulum berbasis OBE dan kompetensi unggulan	Meningkatkan kompetensi mahasiswa	IPK rata-rata lulusan program diploma III, Diploma IV, dan Sarjana	IPK	3,00	3,05	3,10	3,15	3,20	3,25
				IPK rata-rata program Profesi dan Magister	IPK	3,50	3,50	3,60	3,60	3,70	3,70
				Persentase lulus tepat waktu program diploma III/ Diploma IV/Sarjana/Profesi/ Magister	persentase	70%	71%	72%	73%	74%	75%
				Persentase lulus uji Kompetensi program diploma III/ Diploma IV/Sarjana/Profesi	persentase	70%	72%	74%	76%	78%	80%
				Peningkatan nilai Toefl Prediction mahasiswa >450	persentase	20%	22%	24%	26%	28%	30%
				Masa tunggu lulusan untuk mendapatkan pekerjaan ≤ 6 bulan	persentase	50%	52%	54%	56%	58%	60%
			Meningkatkan kegiatan <i>tracer study</i>	Meningkatnya persentase lulusan terjaring	persentase	30%	35%	40%	45%	50%	55%
				Kesesuaian bidang kerja lulusan	persentase	30%	35%	40%	45%	50%	55%
				Meningkatnya kepuasan pengguna lulusan	persentase	60%	62%	64%	66%	68%	70%
			Pengembangan pendidikan berkarakter dan kewirausahaan	Peningkatan jumlah proposal hibah Program Kreatifitas Mahasiswa	proposal lulus hibah pertahun	1	2	3	4	5	6

			(PKM) yang didanai oleh Kemenristekdikti									
			Meningkatnya jumlah mahasiswa dan lulusan sebagai enterpreneur	orang	10	12	14	16	18	20		
		Pengembangan dan revisi kurikulum berbasis OBE sesuai kebutuhan industri dan perkembangan ilmu.	Jumlah program studi yang mengimplementasikan kurikulum berbasis OBE	Jumlah	0	1	2	3	4	5		
			Jumlah pelatihan dosen terkait kurikulum OBE	Jumlah	0	1	2	3	4	5		
	Mendorong partisipasi aktif mahasiswa dalam kegiatan akademik dan non-akademik yang mendukung penguasaan bidang unggulan.	Meningkatkan kegiatan minat, bakat dan prestasi mahasiswa, dan beasiswa	Meningkatnya prestasi mahasiswa di bidang akademik dan non akademik tingkat nasional	Jumlah Prestasi	5	7	9	11	13	15		
			Meningkatnya prestasi mahasiswa di bidang akademik dan non akademik tingkat internasional	Jumlah Prestasi	0	1	2	3	4	5		
			Meningkatnya jumlah mahasiswa penerima beasiswa	Jumlah mahasiswa	40	45	50	55	60	65		
			Meningkatkan Keikutsertaan mahasiswa dalam kegiatan di luar kampus	Meningkatkan jumlah mahasiswa yang mengikuti kegiatan di luar kampus	Jumlah mahasiswa	5	10	15	20	25	30	
			Mendorong dosen untuk melanjutkan studi ke jenjang S3 (doktoral) melalui beasiswa dan fasilitasi akademik.	Meningkatnya persentase dosen kualifikasi S3	Persentase	5%	6%	7%	8%	9%	10%	
			Menyelenggarakan pelatihan dan sertifikasi	Meningkatnya persentase Dosen yang memiliki sertifikat Kompetensi	Persentase	30%	35%	40%	45%	50%	55%	
			Meningkatkan kualifikasi akademik, kompetensi profesional, dan jenjang jabatan fungsional dosen									

			kompetensi profesional secara berkala bagi dosen								
			Memfasilitasi dosen untuk mendapatkan sertifikat pendidik	Meningkatnya persentase Dosen yang memiliki sertifikat Pendidik	Persentase	40%	45%	50%	55%	60%	65%
			Memberikan pendampingan/ mentoring dalam meningkatkan jabatan fungsional dosen	Meningkatnya persentase Dosen dengan jabatan fungsional LK/GB	Persentase	5%	6%	7%	8%	9%	10%
			Memfasilitasi dosen dalam melaksanakan tridarma diluar kampus	Meningkatnya Persentase Dosen yang berkegiatan tri dharma di Luar Kampus	Persentase	30%	35%	40%	45%	50%	55%
				Meningkatnya Jumlah Dosen yang memiliki pengalaman bekerja sebagai praktisi di DU-DI	Jumlah	5	6	7	8	9	10
				Meningkatnya jumlah prestasi dosen di tingkat nasional	Jumlah	5	6	7	8	9	10
				Meningkatnya jumlah prestasi dosen di tingkat internasional	Jumlah	2	3	4	5	6	7
			Meningkatkan Kompetensi Tenaga Kependidikan	Meningkatnya jumlah sertifikat kompetensi tenaga kependidikan	Jumlah	2	3	4	5	6	7
		Mengimplementasikan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) secara konsisten berdasarkan siklus PPEPP di seluruh lini universitas	Meningkatkan kompetensi SDM Penjaminan Mutu	Jumlah SDM yang mengikuti pelatihan/Bimtek SPMI	Jumlah	13	15	17	19	21	23
				Jumlah dosen/tenaga kependidikan yang mengikuti pelatihan Auditor Mutu Interna (AMI)	Jumlah	13	14	15	16	17	18
				Persentase rekomendasi AMI yang ditindaklanjuti	persentase	50%	55%	60%	65%	70%	75%
2	Menghasilkan penelitian yang	Meningkatkan kuantitas dan kualitas penelitian	Meningkatkan perolehan hibah penelitian eksternal	Meningkatnya jumlah penelitian yang memperoleh hibah eksternal	Jumlah proposal yang didanai	2	3	4	5	6	7

berkualitas, inovatif dan teruji sesuai bidang keilmuan	melalui hibah, luaran terpublikasi, jurnal OJS, dan integrasi riset dalam pembelajaran.	Alokasi anggaran penelitian per dosen	Besar anggaran penelitian per dosen	Rupiah	3 juta	4 juta	5 juta	6 juta	7 juta	8 juta
		Meningkatkan jumlah luaran penelitian oleh dosen dan atau mahasiswa	Meningkatnya jumlah luaran publikasi ilmiah di jurnal/ prosiding nasional terakreditasi kemenristekdikti	Jumlah Judul	50	55	60	65	70	75
			Meningkatnya jumlah publikasi ilmiah di jurnal/ prosiding internasional bereputasi	Jumlah Judul	5	7	9	11	13	15
			Meningkatnya jumlah modul/buku ajar/buku monograf/buku referensi/book chapter dari hasil penelitian	Jumlah Judul	10	12	14	16	18	20
			Meningkatnya HKI/Paten penelitian	Jumlah Judul	5	6	7	8	9	10
			Meningkatnya Jumlah Produk inovasi/Prototipe	Jumlah Produk	1	2	3	4	5	6
			Meningkatnya jumlah sitasi dari publikasi nasional	Jumlah	200	300	400	500	600	700
			Meningkatnya jumlah sitasi dari publikasi internasional	Jumlah	50	60	70	80	100	120
		Meningkatkan desiminasi hasil penelitian	Meningkatnya jumlah diseminasi hasil penelitian di tingkat nasional	Jumlah	10	15	20	25	30	35
			Meningkatnya jumlah diseminasi hasil penelitian di tingkat internasional	Jumlah	5	6	7	8	9	10

			Meningkatkan jurnal OJS yang dikelola sebagai wadah publikasi penelitian	Meningkatnya jumlah jurnal penelitian yang dikelola institusi	Jumlah	1	2	3	4	5	6
			Meningkatkan jumlah penelitian yang terintegrasi dengan mata kuliah	Meningkatnya jumlah penelitian yang sudah terintegrasi ke mata kuliah	Jumlah	10	15	20	25	30	35
3	Melaksanakan pengabdian masyarakat sebagai implementasi hasil penelitian yang inovatif	Meningkatkan kegiatan pengabdian masyarakat yang berbasis hasil penelitian dan berdampak positif pada masyarakat	Meningkatkan perolehan hibah pengabdian eksternal	Meningkatnya jumlah pengabdian yang memperoleh hibah eksternal	Jumlah proposal yang didanai	2	3	4	5	6	7
			Alokasi anggaran pengabdian per dosen	Besar anggaran pengabdian per dosen	Rupiah	3 juta	4 juta	5 juta	6 juta	7 juta	8 juta
			Meningkatkan jumlah luaran pengabdian oleh dosen dan atau mahasiswa	Meningkatnya jumlah luaran publikasi ilmiah di jurnal/ prosiding nasional terakreditasi kemenristekdikti	Jumlah Judul	50	55	60	65	70	75
			Meningkatkan jumlah publikasi hasil pengabdian kepada masyarakat oleh dosen dan atau mahasiswa	Meningkatnya jumlah publikasi ilmiah di jurnal/ prosiding internasional bereputasi	Jumlah Judul	5	7	9	11	13	15
				Meningkatnya jumlah modul/buku ajar/buku monograf/buku referensi/book chapter dari hasil pengabdian	Jumlah Judul	10	12	14	16	18	20
				Meningkatnya HKI/Paten pengabdian	Jumlah Judul	5	6	7	8	9	10
				Meningkatnya jumlah sitasi dari publikasi nasional	Jumlah	200	300	400	500	600	700

				Meningkatnya jumlah sitasi dari publikasi internasional	Jumlah	50	60	70	80	100	120
			Meningkatkan desiminasi hasil pengabdian	Meningkatnya jumlah diseminasi hasil pengabdian di tingkat nasional	Jumlah	10	15	20	25	30	35
				Meningkatnya jumlah diseminasi hasil pengabdian di tingkat internasional	Jumlah	5	6	7	8	9	10
			Meningkatkan jurnal OJS yang dikelola sebagai wadah publikasi pengabdian	Meningkatnya jumlah jurnal pengabdian yang dikelola institusi	Jumlah	1	2	3	4	5	6
			Meningkatkan jumlah pengabdian yang terintegrasi dengan mata kuliah	Meningkatnya jumlah pengabdian yang sudah terintegrasi ke mata kuliah	Jumlah	10	15	20	25	30	35
4	Terwujudnya kerjasama dengan berbagai mitra berskala Nasional dan Iternasional untuk meningkatkan mutu Tri Dharma Perguruan Tinggi	Memperluas kemitraan strategis dengan institusi nasional dan internasional untuk mendukung Tri Dharma Perguruan Tinggi	Meningkatkan Kerjasama Tingkat Nasional	Meningkatnya jumlah mitra dalam negeri	Jumlah	20	25	30	40	45	50
			Meningkatkan Kerjasama Tingkat Internasional	Meningkatnya jumlah mitra internasional	Jumlah	1	2	3	4	5	6

## **BAB VII**

### **PENUTUP**

Rencana Strategis (Renstra) Universitas Hang Tuah Pekanbaru 2022-2027 ini menjadi pedoman penyelenggaraan institusi dan menjadi acuan bagi setiap program studi yang ada di UHTP dalam penyelenggaraan Tridharma Perguruan Tinggi. Pelaksanaan Renstra ini akan menjadi arah kegiatan dalam mencapai Visi, Misi, dan Tujuan yang telah ditetapkan.



UNIVERSITAS  
HANG TUAH  
PEKANBARU

Jl. Mustafa Sari No. 5 Tangkerang Selatan  
Telp : (0761) 7872494 Fax : (0761) 863646  
P E K A N B A R U - R I A U  
[www.htp.ac.id](http://www.htp.ac.id)